

PROMOCIÓN DE LA
SALUD
EN EL MARCO EDUCATIVO

EDUCACIÓN SECUNDARIA

2026-2027

NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Edición:

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Equipo Técnico:

**ÁREA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD,
EDIFICIOS MUNICIPALES, DEPORTE Y
PROMOCIÓN DE LA SALUD**

INDICE

4 CONSIDERACIONES GENERALES

5 PROGRAMAS DIRIGIDOS AL ALUMNADO DE SECUNDARIA

- Educación sexual
- Prevención de las infecciones de transmisión sexual
- Alimentación saludable y sostenible
- Salud emocional
- Construyendo mi mundo en el mundo
- Voces en rebeldía: creación colectiva transformadora como espacio de reflexión entre jóvenes y personas adultas
- Teatro y salud: Weekend. Prevención de conductas de riesgo en jóvenes.
- Jornadas de salud sexual
- Jornadas de reanimación cardiopulmonar

17 PROGRAMAS DIRIGIDOS AL PROFESORADO

- Primeros auxilios y soporte vital básico
- Alimentación saludable y sostenible
- Educación sexual
- Salud emocional

22 PROGRAMAS DIRIGIDOS A LAS FAMILIAS

- Primeros auxilios y soporte vital básico
- Alimentación saludable y sostenible
- Educación sexual
- Salud emocional

29 INSCRIPCIÓN

30 DATOS DE CONTACTO

CONSIDERACIONES GENERALES

Estos programas van dirigidos a Secundaria Obligatoria y Formación Profesional.

Cada taller de Secundaria se podrá elegir para un nivel de cada etapa o curso, salvo situaciones excepcionales que serán consensuadas con los y las profesionales de la Unidad de Promoción de la Salud de referencia.

En el caso de manifestar interés para Bachillerato por algunos de los temas ofertados, se podrán adaptar a las necesidades del alumnado, previa conversación con los y las profesionales de las Unidades de Promoción de la Salud. Esta petición se realizará al correo promociondelasalud@sevilla.org.

INSCRIPCIÓN

Para facilitar al centro la inscripción, hemos elaborado unos formularios web que recogen todas las actividades y a los que se accede escaneando el código QR de la página 29 o a través del enlace que aparece debajo de cada código.

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE SOLICITUDES

30 de octubre de 2026.

Excepción: para las familias no hay establecida una fecha límite de recepción de solicitudes.

CRITERIOS DE PRIORIDAD

- Centros públicos
- Centros de zonas desfavorecidas
- Centros colaboradores y demandantes en cursos anteriores
- Disponibilidad de recursos

Programas dirigidos al **alumnado**

EDUCACIÓN
SECUNDARIA



EDUCACIÓN SEXUAL

La educación sexual contribuye a la formación integral de adolescentes y jóvenes más allá del conocimiento puramente biológico, explicando procesos importantes como la construcción de la identidad sexual, el conocimiento del cuerpo, la expresión de emociones y sentimientos, las relaciones afectivas igualitarias, las vivencias, la adquisición de habilidades de autocuidado hacia la salud sexual. Además, también de evitar embarazos no planificados, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y otros problemas de salud asociados con ciertos comportamientos de riesgo como la prevención de la violencia sexual y el consumo abusivo de pornografía violenta.

Por ello, este taller pretende centrarse en los aspectos positivos de la sexualidad, para que jóvenes y adolescentes además de tener información objetiva acerca de sus cuerpos y sus vivencias, puedan manejarse de manera sana e igualitaria en sus relaciones afectivas y sexuales, desde la empatía y la asertividad.

El contenido del taller varía según ciclos educativos, proponiéndose un taller para 1º o 2º de ESO y otro para 3º o 4º de ESO. Ambos talleres están estructurados en un MÍNIMO de 4 sesiones siendo lo óptimo 7 sesiones, adaptando la duración de cada sesión a las necesidades de cada centro.

Dirigido a:

Alumnado de 1º o 2º, 3º o 4º de ESO, Ciclos Formativos y Formación Profesional.

PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), continúan siendo un problema importante de salud pública, especialmente entre la población joven. Los datos de los últimos años señalan un aumento considerable de las principales ITS.

La desinformación, los mitos y las ideas erróneas, la carencia de habilidades de negociación de los deseos, y de las prácticas sexuales, la presión del grupo de iguales, la escasa percepción de riesgo, el consumo de sustancias, las ideas basadas en los mitos del amor romántico y la falta de espacios donde hablar abiertamente de estos temas, aumentan el riesgo de transmisión de las ITS.

El taller pretende ofrecer información clara y actualizada sobre qué son las ITS, cómo se transmiten, cómo se previenen, estrategias de autocuidado, importancia del diagnóstico precoz, desarrollo de habilidades para comunicar, negociar y expresar sentimientos y deseos en las relaciones sexuales, desde la empatía y el asertividad.

También se habla sobre el uso correcto del preservativo y la negociación de su uso, el papel del consentimiento y el mutuo acuerdo en las relaciones sexuales.

El taller está enmarcado dentro del programa de educación sexual, por ello, lo conveniente sería que se realizara como continuación al de educación sexual.

La duración del taller es de 4 sesiones de 1 hora de duración o bien 2 sesiones de 2 horas de duración.

Dirigido a:

Alumnado de 3º o 4º de ESO, Ciclos Formativos y Formación Profesional.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE

En los últimos años, la evidencia científica ha confirmado con claridad la relación directa entre nuestros hábitos alimentarios y el riesgo de desarrollar determinadas enfermedades. Una dieta desequilibrada, especialmente si incluye un consumo elevado de productos ultraprocesados, favorece la aparición de factores de riesgo metabólicos como el sobrepeso, la hipertensión arterial, la hiperglucemia o la hiperlipemia. Estos, a su vez, se asocian con un mayor riesgo de padecer enfermedades no transmisibles (ENT), como las cardiovasculares, algunos tipos de cáncer o la diabetes tipo 2.

Además del impacto sobre la salud, nuestras decisiones alimentarias también tienen consecuencias ambientales.

El sistema agroalimentario actual contribuye significativamente al cambio climático, y no todos los alimentos generan la misma huella ecológica.

Existen claras diferencias entre unos y otros en términos de consumo de agua, emisiones de gases de efecto invernadero o pérdida de biodiversidad. La buena noticia es que los alimentos más beneficiosos para la salud suelen ser también los más sostenibles desde el punto de vista ambiental.

Por todo ello, resulta prioritario formar a la población joven en aspectos clave de educación alimentaria, fomentando una actitud crítica y responsable frente a los hábitos de consumo. La adolescencia es una etapa decisiva para consolidar conductas saludables y sostenibles, tanto a nivel individual como colectivo.

Este taller propone reflexionar sobre cómo nuestras elecciones alimentarias pueden convertirse en una herramienta efectiva frente al cambio climático y a favor de la salud pública. Analizaremos qué alimentos presentan un mejor perfil nutricional y ambiental, y trabajaremos conceptos como el consumo de proximidad y temporada, la reducción del desperdicio alimentario, el reciclaje, la incorporación de proteínas de origen vegetal, la minimización del consumo de ultraprocesados y el papel del marketing en la configuración de los hábitos alimentarios.

El taller está estructurado en tres sesiones.

Dirigido a:

Alumnado de 2º o 3º de ESO, Ciclos Formativos y Formación Profesional.

Este taller se demandará a través de la plataforma municipal PGICS

SALUD EMOCIONAL

El concepto de salud integral desde el que situamos nuestro trabajo, nos lleva a abordar, además de la salud física, la salud emocional. La gestión de las emociones en adolescentes y jóvenes, se configura como una herramienta fundamental de prevención, ya que muchos problemas tienen su origen en el ámbito emocional, y también de promoción de la salud, pues nos situamos en un enfoque de desarrollo positivo adolescente.

Nuestra metodología sitúa al alumnado en el centro de interés, de modo que todas las actividades e intervenciones giran alrededor de cada persona, impulsando su crecimiento personal.

El objetivo general de este programa es "Potenciar el bienestar emocional del alumnado, mediante la promoción de características positivas y el desarrollo de las fortalezas personales, que posibilitan el cambio y florecimiento personal, con el objetivo de que aprendan a vivir de manera más plena, feliz y comprometida".

A través del aprendizaje de las competencias emocionales el alumnado trabaja e integra en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, sentir y mostrar conductas de atención y cuidado hacia los demás, establecer relaciones positivas y tomar decisiones responsables, de manera que puedan desarrollarse de manera integral en su vida y ser felices.

El taller está estructurado en cuatro sesiones.

Dirigido a:

Alumnado de 1º de ESO.



CONSTRUYENDO MI MUNDO EN EL MUNDO

Es un espectáculo teatral, nacido de una larga investigación, dirigido a adolescentes, en el que afloran procesos vivenciales del ser adolescente como la identidad, las emociones, los conflictos, la comunicación, la pertenencia al grupo, las etiquetas y las relaciones con el mundo adulto.

La adolescencia es una etapa tan compleja como apasionante, en la que se empieza a descubrir el mundo desde otra mirada que deja atrás los ojos de la niñez, y es un momento de apertura, de experiencias, de vulnerabilidad... pero también de empoderamiento y de conocerse cada persona transitando la identidad.

Esta etapa es un proceso trascendental, y necesitan encontrar una persona mentora que los acompañe en su camino de construcción personal.

Esta función-taller tiene una duración de 2 horas.

Se realizará en el Centro o en espacio adecuado para ello

Dirigido a:

Alumnado de 1º o 2º de ESO de zonas desfavorecidas.

VOCES EN REBELDÍA

Este programa es un trabajo de creación colectiva de jóvenes actores y actrices, profesionales de la educación y de las artes escénicas, cuyo resultado es una experiencia escénica que cruza el teatro documental con la poesía física, la palabra y las emociones crudas del presente.

"Voces en Rebeldía" convierte el escenario en un espejo colectivo que refleja el malestar generacional y abre un espacio de reflexión entre jóvenes y personas adultas.

La obra se articula en 4 piezas independientes que abordan conflictos claves de la juventud actual: identidad, presión social, salud mental, masculinidad, sexualidad... Tras finalizar cada pieza se abre un coloquio entre las personas participantes y actores, actrices, educadores y director de la obra.

Los textos de Lorca se entrelazan con los creados por los propios intérpretes, utilizando el cuerpo como primera herramienta de expresión, acompañados de la música y estética minimalista en el escenario.

En este contexto se expresan emociones, dudas, impotencia, tensión, miedos... de nuestra juventud, convirtiéndose el escenario en un espejo de una generación que se pregunta: **"¿Cómo sobrevivir en un mundo que nos dice que no valemos, pero que espera que lo cambiemos?"**

Dirigido a:

Alumnado de Bachillerato, Ciclos Formativos y Formación Profesional.

Esta actividad se realizará a partir de enero de 2027 según demanda recibida.

TEATRO Y SALUD: WEEKEND. PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO

Esta propuesta pretende el fomento de hábitos saludables mediante la reflexión sobre las conductas de riesgo y su respuesta en la población joven. Para ello se utiliza un espacio no convencional, como es el teatro, facilitando a la población juvenil conocer más y mejor, tanto los riesgos que supone el propio hecho de vivir, como los recursos necesarios para responder a ello, utilizando la comunicación y el lenguaje teatral.

El programa consta de:

- ✓ Una actividad previa en el aula, realizada por el profesorado, donde se trabajarán las características de la obra teatral. Los y las profesionales de Promoción de la Salud podrán apoyar esta actividad.
- ✓ La representación teatral de la obra *Weekend* seguida de un coloquio.

Dirigido a:

Alumnado de 4º ESO, Ciclos Formativos y Formación Profesional.

Esta actividad se realizará a partir de enero de 2027 según demanda recibida.

JORNADAS DE SALUD SEXUAL

El objetivo de estas jornadas es ofrecer a la población juvenil un conjunto de actividades lúdicas y formativas que incorporen conocimientos, actitudes y habilidades personales que promuevan actitudes positivas hacia la sexualidad, dotándola de recursos y habilidades para afrontar situaciones de riesgo y negociar relaciones sanas, seguras, consentidas y satisfactorias.

La promoción de la salud sexual en jóvenes es fundamental para fomentar comportamientos saludables y prevenir las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

Todo ello de una forma lúdica y participativa, a través de talleres formativos y de una actividad grupal teatral que interactúa con elementos audiovisuales para asentar conceptos de prevención y promoción de la salud sexual, así como comprender la cadena de transmisión de las ITS.

Dirigido a:

Alumnado de 4º ESO, Ciclos Formativos y Formación Profesional. Para participar en estas jornadas es imprescindible la demanda del taller de Prevención de ITS o de Educación Sexual.

Esta actividad se realizará a partir de enero de 2027 según demanda recibida.

JORNADAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

Las enfermedades cardiovasculares son una de las primeras causas de muerte a nivel mundial, también en España, siendo la parada cardíaca la situación que, interviniendo de forma inmediata, puede ser potencialmente reversible si se actúa en los primeros minutos.

Este programa pretende proporcionar las habilidades necesarias para la aplicación de maniobras de reanimación cardiopulmonar (RCP) a primeros intervinientes no sanitarios, así como para la intervención en otras situaciones de emergencias como ahogamientos y atragantamientos.

La jornada se realizará en el centro educativo, impartiendo primero a los grupos participantes una formación teórica de 1 hora aproximadamente, en días previos a la sesión práctica.

La sesión práctica se realizará con material sanitario educativo y específico: maniqués y desfibriladores (DEAs) de propiedad municipal.

Esta sesión consistirá en un circuito con 10 maniqués y unos 60-70 participantes escolares, rotando cada 60 minutos los grupos de alumnado.

La organización será específica para cada centro, dependiendo de sus características (horario, recreo, número de alumnado, etc.), siendo necesario la colaboración de personal del centro.

Dirigido a:

Alumnado de 4º ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Formación Profesional. Tendrán prioridad los centros de zonas desfavorecidas.

Programas dirigidos al profesorado



REQUISITO:

Para el desarrollo de los cursos es necesario un mínimo de 10 participantes. Podrán agruparse en un mismo taller docentes de varios centros educativos.

En caso de que la petición sea para el claustro completo se realizará en el centro educativo.

ACTUAR BIEN PARA SALVAR VIDAS: PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Los objetivos de este curso consisten en adquirir habilidades en primeros auxilios que permitan responder de forma adecuada a situaciones de riesgo para la salud, así como obtener la sensación de seguridad suficiente para actuar sabiendo lo que se debe hacer.

Los contenidos a impartir incluyen: toma de conciencia de la importancia de la ayuda hasta la llegada de la asistencia médica; qué hacer en situaciones que pueden poner en peligro la vida (pérdida de conciencia, atragantamiento, hemorragias, quemaduras, traumatismos, etc.); qué hacer en situaciones que en principio no suponen un riesgo vital (heridas, mordeduras, convulsiones, picaduras, reacciones alérgicas, etc.); cómo actuar ante un accidente de tráfico y, finalmente, el aprendizaje del Soporte Vital Básico.

El taller tendrá una duración de 6 horas, distribuidas en 2 sesiones de 3 horas cada una.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE

Este taller está dirigido al profesorado con el objetivo de proporcionar información actualizada y herramientas prácticas que faciliten la incorporación de contenidos relacionados con la alimentación saludable y sostenible en el trabajo con el alumnado. Se trata de una propuesta formativa diseñada para apoyar la labor educativa desde un enfoque integral, transversal, riguroso y adaptado a los retos actuales en materia de salud y sostenibilidad.

A lo largo del curso se abordarán cuestiones claves como los mitos alimentarios y la evidencia científica, el diseño de menús equilibrados y sostenibles y el análisis crítico del etiquetado nutricional como herramienta para fomentar un consumo responsable.

También se trabajarán contenidos relacionados con la alimentación, las emociones y la obesidad, la alimentación infantil, la importancia de la alimentación y el ejercicio físico y las particularidades de las alergias e intolerancias alimentarias en el contexto escolar.

Otro eje central del taller será la sostenibilidad alimentaria, entendida como una dimensión inseparable de la salud, que implica tener en cuenta el impacto ambiental de nuestras decisiones alimentarias, así como aspectos sociales y económicos. Se fomentará una mirada crítica y reflexiva sobre el papel que puede desempeñar el ámbito educativo en la promoción de sistemas alimentarios más sostenibles.

La formación será impartida por profesionales de la dietética y la nutrición del Servicio de Promoción de la Salud, aplicando una metodología práctica, participativa y adaptada a las necesidades de cada grupo.

El taller tendrá una duración de 9 horas, distribuidas en 3 sesiones de 3 horas de duración.

Este taller se demandará a través de la plataforma municipal PGICS

EDUCACIÓN SEXUAL

Formación del profesorado con el objetivo de facilitar herramientas pedagógicas para la intervención en educación sexual en el aula. Igualmente, pretende proporcionar nociones biológicas, sociales y afectivas sobre la sexualidad. Además de conocimientos acerca de la construcción de la identidad sexual, del desarrollo psicosexual, de los cambios puberales, de la expresión de afectos y emociones, de las relaciones afectivas basadas en el buen trato, de la negociación de los deseos, de la importancia de la autoestima y de la empatía como factores de protección, entre otros.

Es necesaria la formación del profesorado en educación sexual como herramienta de prevención de la violencia sexual y como promoción de una sexualidad sana, igualitaria, consensuada y respetuosa. Se ofrecen además conocimientos acerca del uso de redes sociales y de los riesgos añadidos derivados de la búsqueda de información sexual a través de Internet.

Los contenidos están relacionados con los aspectos antes mencionados, aplicando una metodología activa y participativa.

La propuesta formativa, impartida por profesionales del ámbito de la sexología del Servicio de Promoción de la Salud.

El taller tendrá una duración de 9 horas, distribuidas en 3 sesiones de 3 horas de duración.

SALUD EMOCIONAL

La educación emocional en las aulas es hoy en día un asunto prioritario para los y las agentes que forman parte nuestro sistema educativo. El deterioro significativo en la salud mental del alumnado, las crecientes situaciones de conflicto en el aula y las escasas herramientas para hacerles frente, con las que cuenta en muchas ocasiones el profesorado, hacen necesaria una profunda revisión de los conocimientos actuales y de las estrategias que disponemos para abordarla a nivel socioemocional, psicológico y educativo del alumnado en los centros educativos.

En este sentido, las competencias socioemocionales del profesorado tienen un peso importante en el proceso educativo, pues no solo son responsables de instruir en los conocimientos teórico-técnicos de las materias, sino que además por la propia naturaleza de su misión, establecen una relación personal y emocional con el alumnado durante todo este proceso.

Por tanto, necesitan gozar de un bagaje sólido en materia de emociones y competencias emocionales, como aspecto esencial del desarrollo profesional y como herramienta fundamental para potenciar el desarrollo óptimo del alumnado.

El objetivo de este taller es ofrecer una nueva mirada. Tanto para entender qué está sucediendo en las aulas, desde una perspectiva que integre todas las dimensiones de la persona, como para disponer de nuevas herramientas con los que gestionar eficazmente las variables emocionales que afectan al alumnado en su aprendizaje.

Este taller teórico-práctico pone la mirada en la educación desde un enfoque de tercera generación basado en los conocimientos más actuales de neurociencia, educación y psicología. Una visión holística, centrada en los procesos, desde una perspectiva sistémica y humanista.

El taller tendrá una duración de 9 horas, distribuidas en tres sesiones de 3 horas.

Programas dirigidos a las familias



Durante años venimos avanzando en el fomento de estilos de vida saludables con la población infantil y juvenil, resultando necesaria la implicación de las familias para la adecuada consecución y normalización de hábitos positivos.

Este programa pretende estimular a las familias y personas cuidadoras como un agente idóneo para llevar a cabo una función de transmisión de mensajes, valores y aprendizajes dirigidos a la prevención de las drogodependencias y la promoción de la salud.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

AMPAS, asociaciones diversas y, en general, familias y personas cuidadoras del alumnado.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Proponemos la formación mediante talleres grupales y dinámicos sobre los temas de interés para la educación de los y las menores, con disponibilidad de material didáctico complementario.

CALENDARIO

Una vez recepcionada la demanda, se establecerá con cada grupo el número de sesiones en función de los intereses, y en la medida de lo posible, se adaptarán las fechas y horarios a sus preferencias.

Para realizar la inscripción de los programas de Familias se debe de cumplimentar la ficha vía online en el siguiente enlace: <https://bit.ly/4dfWxJh>

No está establecida una fecha límite de recepción de solicitudes para las familias.

LUGAR

En el propio centro educativo o bien en sedes de asociaciones, centros cívicos de la ciudad o cualquier otro espacio que se considere oportuno.

REQUISITOS

Para el desarrollo de los cursos es necesario un mínimo de 10 participantes.

ACTUAR BIEN PARA SALVAR VIDAS. PRIMEROS AUXLIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Los aspectos a tratar en el taller podrán ser los siguientes:

- Toma de conciencia de la importancia de la ayuda hasta la llegada de la asistencia médica
- Qué hacer en situaciones que pueden poner en peligro la vida: pérdida de conciencia, atragantamiento, hemorragia, quemaduras, traumatismos graves, etc.
- Cómo actuar ante un accidente de tráfico
- Qué hacer en situaciones que en principio no suponen riesgo para la vida: heridas, mordeduras, convulsiones, picaduras, reacciones alérgicas, etc.
- Soporte Vital Básico: este apartado se impartirá en función de los recursos disponibles

ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE

Este taller está pensado para ofrecer a las familias un espacio de formación y reflexión sobre alimentación saludable y sostenible, abordando temas de gran interés desde un enfoque cercano, práctico y basado en la evidencia científica. El objetivo es proporcionar herramientas útiles para tomar decisiones más conscientes y saludables en el día a día, tanto para el bienestar individual como para el de toda la familia.

A diferencia de otras actividades formativas, esta propuesta se organiza en ocho sesiones independientes, de modo que cada AMPA podrá inscribirse según sus intereses o necesidades personales.

Las temáticas que se abordarán son:

Mitos alimentarios y evidencia científica, repasaremos las últimas novedades relacionadas con la alimentación desde la evidencia científica, construyendo nuevos conocimientos y derribando falsos mitos que impiden que nos alimentemos correctamente.

Diseño de menús familiares, un taller práctico para organizar menús equilibrados, variados y adaptados a la realidad de cada hogar. Lectura crítica del etiquetado, aprenderemos a leer las etiquetas de los productos alimentarios de una forma práctica y a decidir qué productos nos interesa adquirir como consumidores y cuáles no.

La cesta de la compra, una sesión práctica para aprender a leer etiquetas, planificar mejor y hacer elecciones más saludables y económicas en el supermercado.

Alimentación, emociones y obesidad, donde exploraremos la relación entre lo que comemos y cómo nos sentimos, y cómo influye esto en nuestro peso y nuestra salud.

Alergias e intolerancias alimentarias, una guía para comprender mejor estas condiciones, aprender a identificarlas y gestionarlas adecuadamente en casa y en el entorno escolar.

Alimentación y menopausia, una sesión especialmente pensada para mujeres, centrada en cómo la alimentación puede ayudar a afrontar esta etapa de forma más saludable y con mayor bienestar.

Alimentación saludable y sostenible, que conectará la salud de las personas con la del planeta, analizando cómo nuestras elecciones alimentarias pueden contribuir a un modelo más justo y respetuoso con el medioambiente.

EDUCACIÓN SEXUAL

Por medio de este taller se pretende fomentar la comunicación entre las familias y sus hijos e hijas para que la sexualidad forme parte del diálogo familiar además de facilitar herramientas que actúen como factores de protección. Es mucho más sano que niñas y niños y jóvenes tengan información, conocimientos y referencias adecuadas a su edad, a que la curiosidad suscitada por todos estos temas la cubran por otros medios poco adecuados y poco saludables. La accesibilidad a la tecnología y su uso no controlado, actúan a veces como sustitutos para satisfacer esta curiosidad.

La educación sexual no es hablar de relaciones sexuales. Es enseñarles a quererse, a respetar, a diferenciar el deseo real del que les venden. Es darles herramientas para transitar su desarrollo sexual de una manera positiva, que les permita entender sus emociones, sin culpa, miedo o vergüenza, desde el placer y el disfrute.

Los objetivos de este taller están relacionados con la comprensión del desarrollo psicosexual, para poder acompañar, atender y orientar dicho desarrollo, así como proporcionar claves para la mejora de la educación sexual en las familias, aprendiendo a afrontar situaciones difíciles, ofreciendo recursos e información que faciliten la labor educativa.

Por ello, proporcionar algunas pautas para responder y actuar ante determinadas situaciones es esencial para que las familias puedan atender esta área de la vida de sus hijas e hijos.

SALUD EMOCIONAL

El objetivo principal de este programa es facilitar que las familias y otras personas cuidadoras con responsabilidades educativas familiares, adquieran estrategias emocionales y educativas que les permitan potenciar el bienestar emocional y tener una experiencia de crianza lo más grata posible, ser personas emocionalmente competentes y proporcionar unas bases seguras sobre las que menores, adolescentes y jóvenes puedan dirigirse y relacionarse con el mundo de manera saludable y comprometida.

CONTENIDOS

- Salud emocional, las emociones y la educación emocional en la familia
- El proceso emocional
- Inteligencia emocional
- Desarrollo evolutivo de las emociones
- Algunas claves: escucha y empatía. Equilibrio emocional
- Fases para educar (nos) emocionalmente:
 - Fase 1: conocer las emociones básicas y sus funciones. Conciencia emocional.
 - Fase 2: reconocer las emociones en nosotros mismos y en los demás. Aceptación.
 - Fase 3: legitimar las emociones. Conexión.
 - Fase 4: aprender a regular las emociones. Autocontrol.
 - Fase 5: actuar de manera adaptativa. Equilibrio.
 - Fase 6: establecer una historia o narrativa. Aprendizaje.

INSCRIPCIONES



Inscripción a los programas para alumnado de secundaria
<https://bit.ly/4z80DLV>



Inscripción a los programas para familias
<https://bit.ly/4dfWxJh>



Inscripción a los programas para profesorado
<https://bit.ly/4rOK1qg>

DATOS DE CONTACTO

SECCIÓN DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Teléfonos: 955 472 903 / 955 472 901

Email: promociondelasalud@sevilla.org

UNIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

BELLAVISTA-LA PALMERA

Teléfonos: 955 473 431 / 955 472 677

Email: ups.bellavista-lapalmera@sevilla.org

CASCO ANTIGUO

Teléfonos: 955 472 209 / 955 472 207

Email: ups.cascoantiguo@sevilla.org

CERRO-AMATE-ROCHELAMBERT

Teléfonos: 955 474 270 / 955 474 273

Email: ups.cerroamate-rochelambert@sevilla.org

ESTE-ALCOSA-TORREBLANCA

Teléfonos: 955 472 538 / 955 472 534

Email: ups.estencialcosa-torreblanca@sevilla.org

MACARENA

Teléfonos: 955 472 282 / 955 472 285

Email: ups.macarena@sevilla.org

NERVIÓN

Teléfonos: 955 472 971 / 955 472 972

Email: ups.nervion@sevilla.org

NORTE

Teléfonos: 955 470 595 / 955 470 598

Email: ups.norte@sevilla.org

SAN PABLO-SANTA JUSTA

Teléfonos: 955 472 914 / 955 473 329

Email: ups.sanpablo-santajusta@sevilla.org

SUR

Teléfonos: 955 473 423 / 955 473 448

Email: ups.sur@sevilla.org

TRIANA-LOS REMEDIOS

Teléfonos: 955 473 573 / 955 473 577

Email: ups.triana-losremedios@sevilla.org



NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA