

Programa
de promoción de la
SALUD
PARA PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
INTELECTUAL
2026-2027



Edición:

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Producción Editorial:

WOMACK COMMUNICATION GROUP

Equipo Técnico:

**ÁREA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD,
EDIFICIOS MUNICIPALES, DEPORTE Y
PROMOCIÓN DE LA SALUD**



ÍNDICE

6 CONSIDERACIONES GENERALES

8 PROGRAMAS DIRIGIDOS AL ALUMNADO

- Educación sexual “Yo también siento”
- Alimentación saludable y sostenible
- Salud emocional

14 PROGRAMAS DIRIGIDOS AL PROFESORADO

- Educación sexual “Yo también siento”
- Alimentación saludable y sostenible
- Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico
- Salud emocional

20 PROGRAMAS DIRIGIDOS A LAS FAMILIAS

- Educación sexual “Yo también siento”
- Alimentación saludable y sostenible
- Salud emocional
- Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico

26 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Cine-fórum documental “Cuando ya no esté”
- Jornadas “Yo también siento”
- Mesa de experiencias “Yo también siento”

28 INSCRIPCIONES

29 DATOS DE CONTACTO





CONSIDERACIONES GENERALES

Se recomienda que el centro realice una planificación adecuada de los talleres o actividades ofertados, con la finalidad de fomentar los hábitos saludables.

INSCRIPCIÓN

Para facilitar al centro la inscripción, hemos elaborado unos formularios web que recogen todas las actividades y a los que se accede escaneando el código QR de la página 28 o el enlace que aparece debajo de cada código.

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE SOLICITUDES

24 de octubre de 2026.

Excepción: para las familias no hay establecida una fecha límite de recepción de solicitudes.

CRITERIOS DE PRIORIDAD

Se priorizarán en la ejecución de los programas para el alumnado, aquellos centros que hayan solicitado el programa para las familias y para el profesorado.

Por otro lado, la cobertura de los talleres demandados puede estar sujeta a la disponibilidad de profesionales municipales.

CONTACTOS

En la última página del cuaderno aparecen los datos de contacto de la Sección de Promoción de la Salud y de las Unidades de Promoción de Salud de cada distrito.

Programas
dirigidos al
ALUMNADO



En este apartado presentamos la oferta de talleres y actividades dirigidas a personas con discapacidad intelectual, tanto para el marco educativo como para el ámbito asociativo.

En el marco educativo nos centramos en el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo:

1. Jóvenes y adolescentes de aulas de educación especial en centros ordinarios. Edades de 13 a 20 años.
2. Alumnado de centros específicos de educación especial:
 - 2.1 Formación básica de carácter obligatorio (FBO), tercer ciclo. Edades 13-18 años.
 - 2.2 Formación para la transición a la vida adulta y laboral (PTVAL). Edades de 16-20 años.
3. Alumnado de los programas específicos de formación profesional básica. Edades de 16 a 21 años.

En el marco asociativo, nos dirigimos a entidades, centros ocupacionales, unidades de día, etc. tanto a las personas con discapacidad intelectual como a familiares, profesionales, voluntariado...

Calendario

Las actividades se desarrollarán durante el curso escolar, adaptándose al Plan de Centro.

Lugar de desarrollo

En el propio centro educativo, previa demanda del mismo. A continuación, realizamos una breve presentación de los talleres.

Educación sexual “Yo también siento”

Jóvenes y adolescentes con discapacidad intelectual necesitan tener acceso a una educación sexual integral para poder vivir su sexualidad y su afectividad de una manera saludable.

Hacer educación sexual, no solo es evitar los peligros o limitarse en exclusiva a los aspectos reproductivos o genitales. Incluye también trabajar las habilidades sociales, el consentimiento y el mutuo acuerdo, potenciar la autoestima y la autoimagen, las emociones, los afectos, los deseos, la prevención de abusos, la autonomía personal, el aprendizaje de normas de intimidad, las relaciones sociales, quererse y querer a otras personas, conocer, valorar y apreciar el propio cuerpo y el de otras personas, entre otros muchos aspectos.

A través de sesiones adaptadas a cada grupo específico y desde un enfoque accesible, respetuoso y basado en

derechos, se favorece el desarrollo de relaciones afectivas y sexuales sanas y seguras.

Una educación sexual donde todas las personas sientan que disponen de un espacio en el que aceptarse y quererse y en el que establecer vínculos afectivos. Por ello, es conveniente orientarles para el desarrollo de la propia sexualidad y afectividad, ya que es una dimensión más que hay que educar y cultivar, desde el fomento del bienestar, la autonomía y el respeto.

Privar de esta educación sexual es exponerles a riesgos y a vulnerabilidad, además de obstaculizar el desarrollo de su intimidad y de vulnerar derechos fundamentales.

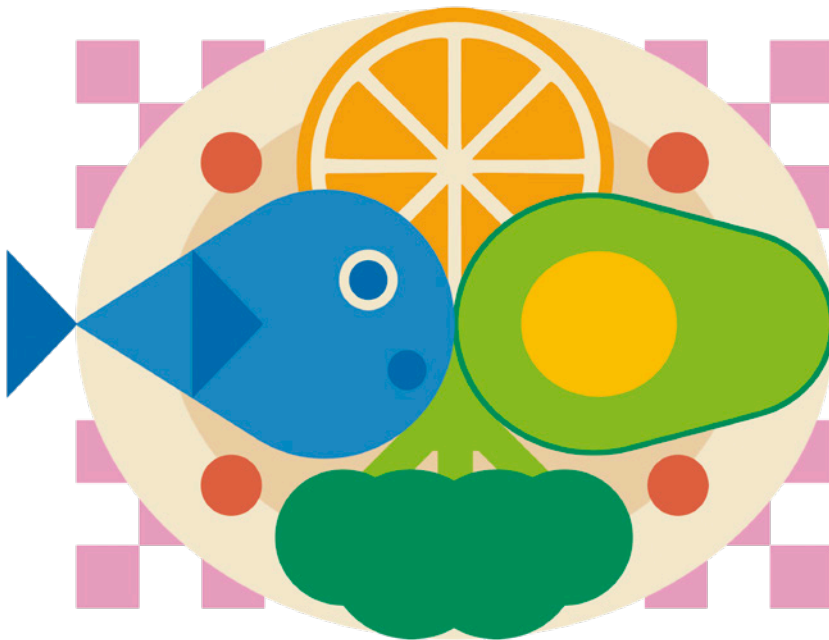


Alimentación saludable y sostenible

Los hábitos alimentarios adecuados y el ejercicio físico marcan una diferencia entre una vida sana y el riesgo de sufrir enfermedades con el paso de los años.

La educación alimentaria es una herramienta que facilita la adquisición de conocimientos sobre alimentación saludable y sensibiliza sobre la importancia de adquirir hábitos adecuados, consiguiendo así la prevención temprana como medida eficaz para frenar la aparición de distintas patologías (diabetes, enfermedades cardiovasculares, algunos tipos de cánceres, etc.).

Se pretende con este taller ayudar a las personas participantes a comprender y conocer los beneficios de una alimentación saludable, para así poder crear y llevar a cabo verdaderos hábitos saludables en su alimentación.



Salud emocional

Sentirse bien y vivir en armonía con las demás personas genera bienestar emocional y favorece un desarrollo saludable y positivo del ser humano.

Las actividades que se realizan en este taller tienen como objetivo el crecimiento integral de las personas, a través del desarrollo de las competencias emocionales (conocimientos, destrezas y actitudes) necesarias para comprender lo que sentimos, pensamos y hacemos, expresándolo de forma adecuada, de manera que nos permita sentirnos bien y establecer relaciones positivas con los demás.

Estas actitudes pueden ser aprendidas y entrenadas a lo largo de la vida por todas las personas, constituyendo un factor fundamental de protección de la salud.

Bloques de contenidos:

- I. CONCIENCIA EMOCIONAL:**
Identificación de las emociones propias y de las demás personas. Expresión emocional. Autoestima positiva.
- II. REGULACIÓN EMOCIONAL:**
Estrategias para gestionar o redirigir las emociones.
- III. COMPRENSIÓN EMOCIONAL:**
Relación entre emociones, pensamientos y conductas.
- IV. FACILITACIÓN EMOCIONAL:**
Generación de emociones y sentimientos que facilitan determinadas tareas del pensamiento. Automotivación.



Características de los talleres

Estos tres talleres se implementarán con la siguiente estructura y metodología:

Los talleres están estructurados en diferente número de sesiones de 1 o 2 horas de duración según la temática elegida y las necesidades del centro y del alumnado:

- Educación sexual: 4-6 sesiones.
- Salud emocional: 4-6 sesiones.
- Alimentación saludable y sostenible: 3 sesiones.

La base conceptual y los contenidos se adaptarán a cada grupo, según la complejidad y profundidad del tema, tanto en el aspecto biológico como afectivo, la edad y madurez del alumnado y sus necesidades e inquietudes.

Se utilizará una metodología vivencial, participativa y dinámicas lúdicas adaptadas al nivel de comprensión del grupo. Se emplean apoyos visuales, materiales manipulativos y lenguaje claro y accesible. Se fomenta el diálogo, el respeto mutuo y la comunicación, creando un espacio seguro donde poder expresar dudas e inquietudes.

Es fundamental tener información previa relativa a las características del grupo, por ello, antes de la ejecución del taller, se realizará una reunión con cada centro para conocerlo.

Con respecto al tamaño del grupo, sería conveniente que éste oscile entre 6 y 15 personas, dependiendo de las necesidades de apoyo.

Por otro lado, es imprescindible que esté presente la persona del centro responsable de ese grupo, con el objetivo de canalizar y continuar con el trabajo realizado una vez finalizada la intervención.

Asimismo, se considera esencial para la consecución de los objetivos de los programas y de la continuidad de los mismos en el centro, el trabajo con el profesorado y las familias del alumnado, a través de la ejecución de los programas destinados a estos colectivos en la medida de las posibilidades del centro.

Programas
dirigidos al

PROFESORADO



Educación sexual “Yo también siento”

La formación en este terreno es necesaria para capacitar a profesionales y voluntariado con herramientas y recursos que les ayuden a atender, orientar y prestar apoyos a la sexualidad y a la afectividad de las personas con las que trabajan, así como poder corresponsabilizar a las familias en el abordaje de este tema y no únicamente facilitar pautas y estrategias para que puedan abordar situaciones concretas con las que se encuentran en su ámbito de actuación.

Es importante que, como profesionales y en consenso con las familias, se les oriente en el desarrollo de la sexualidad y de la afectividad del alumnado, desde sus capacidades, autoestima, expresiones, emociones...

Estas aportaciones son importantes de cara a trabajar el currículum oculto de cada centro: lo que se educa no es solo lo que se trabaja de manera formal en el aula, sino todo lo que sucede en el centro, las propias actitudes del personal, las normas implícitas, la forma en que el profesorado se relaciona

entre ellos y ellas y con el alumnado, la organización de los espacios, tiempos y actividades, el tratamiento de la intimidad, las manifestaciones sexuales y las relaciones afectivas.

Los contenidos a trabajar son los siguientes: concepto de sexualidad, mitos y falsas creencias, pautas de actuación ante conductas sexuales, expresión de afectos, la intimidad, recursos y herramientas.

La formación tendrá una duración de 9 horas, repartidas en 3 sesiones de 3 horas de duración cada una.

Calendario

Según demanda.



Según demanda.

Inscripción

Para realizar la inscripción de los programas del profesorado se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 28.

Requisito

Para el desarrollo de este taller es necesario un mínimo de 10 asistentes. Podrán agruparse en un mismo taller docentes de varios centros educativos.



Alimentación saludable y sostenible

Este taller está dirigido al profesorado con el objetivo de proporcionar información actualizada y herramientas prácticas que faciliten la incorporación de contenidos relacionados con la alimentación saludable y sostenible en el trabajo con el alumnado. Se trata de una propuesta formativa diseñada para apoyar la labor educativa desde un enfoque integral, transversal, riguroso y adaptado a los retos actuales en materia de salud y sostenibilidad.

A lo largo del curso se abordarán cuestiones claves como los mitos alimentarios y la evidencia científica, el diseño de menús equilibrados y sostenibles y el análisis crítico del etiquetado nutricional como herramienta para fomentar un consumo responsable. También se trabajarán contenidos relacionados con la alimentación, las emociones y la obesidad, la alimentación en diferentes edades, la importancia de la alimentación y el ejercicio físico y las particularidades de las alergias

e intolerancias alimentarias en el contexto escolar y asociativo.

Otro eje central del taller será la sostenibilidad alimentaria, entendida como una dimensión inseparable de la salud, que implica tener en cuenta el impacto ambiental de nuestras decisiones alimentarias, así como aspectos sociales y económicos. Se fomentará una mirada crítica y reflexiva sobre el papel que puede desempeñar el ámbito educativo y asociativo en la promoción de sistemas alimentarios más sostenibles.

La formación será impartida por profesionales de dietética y nutrición del Servicio de Promoción de la Salud, aplicando una metodología práctica, participativa y adaptada a las necesidades de cada grupo.

El taller tendrá una duración de 9 horas, distribuidas en 3 sesiones

Calendario

Según demanda.



Según demanda.

Inscripción

Para realizar la inscripción de los programas del profesorado se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 28.

Requisito

Para el desarrollo de este taller es necesario un mínimo de 10 asistentes. Podrán agruparse en un mismo taller docentes de varios centros educativos y entidades.



Actuar bien para salvar vidas. Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico

Los objetivos de este curso consisten en adquirir habilidades en primeros auxilios que permitan responder de forma adecuada a situaciones de riesgo para la salud, así como obtener la sensación de seguridad suficiente para actuar sabiendo lo que se debe hacer.

Los contenidos a impartir incluyen: toma de conciencia de la importancia de la ayuda hasta la llegada de la asistencia médica; qué hacer en situaciones que pueden poner en peligro la vida (pérdida de conciencia, atragantamiento, hemorragias, quemaduras, traumatismos, etc.); qué hacer en situaciones que en principio no suponen un riesgo vital (heridas, mordeduras, convulsiones, picaduras, reacciones alérgicas, etc.); cómo actuar ante un accidente de tráfico y, finalmente, el aprendizaje del Soporte Vital Básico.

Calendario

Estos cursos se implementarán según la demanda recibida y la disponibilidad de profesionales en las Unidades de Promoción de la Salud.

Lugar de desarrollo

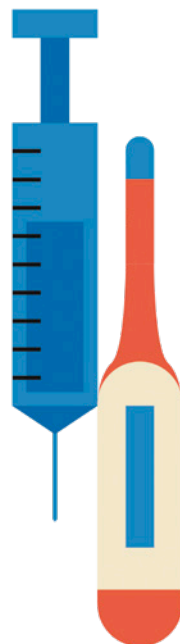
Según demanda.

Inscripción

Para realizar la inscripción de los programas del profesorado se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 28.

Requisito

Para el desarrollo de este taller es necesario un mínimo de 10 asistentes. Podrán agruparse en un mismo taller docentes de varios centros educativos.



Salud emocional

La educación emocional en las aulas es hoy en día un asunto prioritario para los y las agentes que forman parte nuestro sistema educativo. El deterioro significativo en la salud mental del alumnado, las crecientes situaciones de conflicto en el aula y las escasas herramientas para hacerles frente, con las que cuenta en muchas ocasiones el profesorado, hacen necesaria una profunda revisión de los conocimientos actuales y de las estrategias que disponemos para abordarla a nivel socioemocional, psicológico y educativo del alumnado en los centros educativos.

En este sentido, las competencias socioemocionales del profesorado tienen un peso importante en el proceso educativo, pues no solo son responsables de instruir en los conocimientos teórico-técnicos de las materias, sino que además por la propia naturaleza de su misión, establecen una relación personal y emocional con el alumnado durante todo este proceso.

Por tanto, necesitan gozar de un bagaje sólido en materia de emociones y competencias emocionales, como aspecto esencial del desarrollo profesional y como herramienta fundamental para potenciar el desarrollo óptimo del alumnado.

El objetivo de este taller es ofrecer una nueva mirada. Tanto para entender qué está sucediendo en las aulas, desde una perspectiva que integre todas las dimensiones de la persona, como para disponer de nuevas herramientas con los que gestionar eficazmente las variables emocionales que afectan al alumnado en su aprendizaje.

Este taller teórico-práctico pone la mirada en la educación desde un enfoque de tercera generación basado en los conocimientos más actuales de neurociencia, educación y psicología. Una visión holística, centrada en los procesos, desde una perspectiva sistémica y humanista.

El taller tendrá una duración de 9 horas, distribuidas en tres sesiones de 3 horas.

Calendario

Según demanda.



Según demanda.

Inscripción

Para realizar la inscripción de los programas del profesorado se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 28.

Requisito

Para el desarrollo de este taller es necesario un mínimo de 10 asistentes. Podrán agruparse en un mismo taller docentes de varios centros educativos.



Programas
dirigidos a las

FAMILIAS



Durante años venimos avanzando en el fomento de estilos de vida saludables con la población infantil, juvenil y personas con discapacidad intelectual, resultando necesaria la implicación de las familias para la adecuada consecución y normalización de hábitos saludables.

Este programa pretende estimular a las familias y otras personas cuidadoras como agentes idóneos para llevar a cabo una función de transmisión de mensajes, valores y aprendizajes dirigidos a la promoción de la salud.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este taller está dirigido a AMPAs, asociaciones diversas y, en general, familias y otras personas cuidadoras de las personas con discapacidad.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Proponemos la formación mediante talleres grupales y dinámicos sobre los temas de interés para la educación de jóvenes y/o personas adultas de este colectivo.

INSCRIPCIÓN

Para realizar la inscripción de los programas de familias se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 28.

No está establecida una fecha límite de recepción de solicitudes.

CALENDARIO

Una vez recepcionada la demanda, se establecerá con cada grupo el número de sesiones en función de los intereses, y en la medida de lo posible, se adaptarán las fechas y horarios a sus preferencias.

LUGAR DE DESARROLLO

En el propio centro educativo o bien en sedes de asociaciones, centros cívicos de la ciudad o cualquier otro espacio que se considere oportuno.

REQUISITO

Mínimo de 10 participantes.

Educación sexual “Yo también siento”

El objetivo principal es el de ofrecer información, recursos y acompañamiento para abordar la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual de forma positiva, accesible y respetuosa. Se trabajan creencias, miedos y orientaciones para favorecer la autonomía, la seguridad y el bienestar afectivo y sexual en el entorno familiar. Se pretende generar un espacio de encuentro y reflexión acerca de la sexualidad y de la educación sexual.

Se aborda la importancia de reflexionar sobre los siguientes conceptos:

- La educación sexual empieza con la educación de los afectos.
- Un concepto amplio y global de la sexualidad.
- El cuerpo propio y el de otras personas: conocimiento, respeto y cuidados.
- Intimidad: si no existe intimidad, se exteriorizan conductas que tendrían que ser íntimas en lugares poco adecuados.
- Sobreprotección e infantilización.
- Las relaciones sociales y afectivas.
- Pautas, criterios y orientaciones generales.

Se proponen sesiones de 2 o 3 horas cada una, de manera presencial, a elegir en el formulario de inscripción.

Se oferta a los diferentes dispositivos sesiones de sensibilización con las familias, una antes de comenzar el programa con las personas con discapacidad y otra, de manera opcional, al finalizar el mismo.



Alimentación saludable y sostenible

Este taller está pensado para ofrecer a las familias un espacio de formación y reflexión sobre alimentación saludable y sostenible, abordando temas de gran interés desde un enfoque cercano, práctico y basado en la evidencia científica. El objetivo es proporcionar herramientas útiles para tomar decisiones más conscientes y saludables en el día a día, tanto para el bienestar individual como para el de toda la familia.

A diferencia de otras actividades formativas, esta propuesta se organiza en **ocho sesiones independientes**, de modo que cada AMPA podrá inscribirse según sus intereses o necesidades personales.

Las temáticas que se abordarán son:

Mitos alimentarios y evidencia científica, repasaremos las últimas novedades relacionadas con la alimentación desde la evidencia científica, construyendo nuevos conocimientos y derribando falsos mitos que impiden que nos alimentemos correctamente.

Diseño de menús familiares, un taller práctico para organizar menús equilibrados, variados y adaptados a la realidad de cada hogar.

Lectura crítica del etiquetado, aprenderemos a leer las etiquetas de los productos alimentarios de una forma práctica y a decidir qué productos nos interesa adquirir como consumidores y cuáles no.

La cesta de la compra, una sesión práctica para aprender a leer etiquetas, planificar mejor y hacer elecciones más saludables y económicas en el supermercado.

Alimentación, emociones y obesidad, donde exploraremos la relación entre lo que comemos y cómo nos sentimos, y cómo influye esto en nuestro peso y nuestra salud.

Alergias e intolerancias alimentarias, una guía para comprender mejor estas condiciones, aprender a identificarlas y gestionarlas adecuadamente en casa y en el entorno escolar.

Alimentación y menopausia, una sesión especialmente pensada para mujeres, centrada en cómo la alimentación puede ayudar a afrontar esta etapa de forma más saludable y con mayor bienestar.

Alimentación saludable y sostenible, que conectará la salud de las personas con la del planeta, analizando cómo nuestras elecciones alimentarias pueden contribuir a un modelo más justo y respetuoso con el medioambiente.

Calendarización a concertar con las unidades de Promoción de la salud.

Salud emocional

El objetivo principal de este programa es facilitar que las familias y otras personas cuidadoras con responsabilidades educativas familiares, adquieran estrategias emocionales y educativas que les permitan potenciar el bienestar emocional y tener una experiencia de crianza lo más grata posible, ser personas emocionalmente competentes y proporcionar unas bases seguras sobre las que menores, adolescentes y jóvenes puedan dirigirse y relacionarse con el mundo de manera saludable y comprometida.

CONTENIDOS

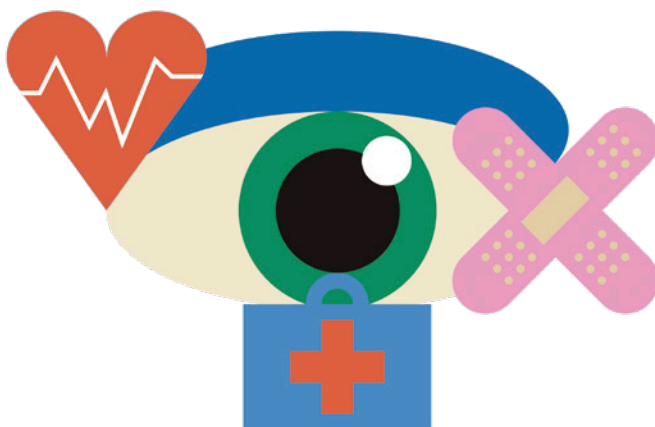
- Salud emocional, las emociones y la educación emocional en la familia.
- El proceso emocional.
- Inteligencia emocional.
- Desarrollo evolutivo de las emociones.
- Algunas claves: escucha y empatía. Equilibrio emocional.
- Fases para educar (nos) emocionalmente:
 - Fase 1: conocer las emociones básicas y sus funciones. Conciencia emocional.
 - Fase 2: reconocer las emociones en nosotros mismos y en los demás. Aceptación.
 - Fase 3: legitimar las emociones. Conexión.
 - Fase 4: aprender a regular las emociones. Autocontrol.
 - Fase 5: actuar de manera adaptativa. Equilibrio.
 - Fase 6: establecer una historia o narrativa. Aprendizaje.



Actuar bien para salvar vidas. Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico

Los aspectos a tratar en el taller podrán ser los siguientes:

- Toma de conciencia de la importancia de la ayuda hasta la llegada de la asistencia médica.
- Qué hacer en situaciones que pueden poner en peligro la vida: pérdida de conciencia, atragantamiento, hemorragia, quemaduras, traumatismos graves, etc.
- Cómo actuar ante un accidente de tráfico.
- Qué hacer en situaciones que en principio no suponen riesgo para la vida: heridas, mordeduras, convulsiones, picaduras, reacciones alérgicas, etc.
- Soporte Vital Básico: este apartado se impartirá en función de los recursos disponibles.



Actividades complementarias

CINE-FÓRUM DOCUMENTAL “CUANDO YA NO ESTÉ”

A través de un proyecto audiovisual se pretende dar a conocer, orientar y ofrecer herramientas a familias de personas con discapacidad intelectual y a profesionales que trabajan con ellas para afrontar el duelo por la pérdida de una persona querida.

Al igual que el tema de la sexualidad, la muerte constituye otro de los grandes tabúes en nuestra cultura. Por ello, negar, ocultar e invisibilizar la muerte, no ayuda a que las personas maduren y crezcan, privándoles de herramientas de afrontamiento.

El Servicio de Promoción de la Salud, ha participado y colaborado en la elaboración del documental, realizado por Francisco Gilbert, productor audiovisual y padre de una persona con discapacidad intelectual.

LUGAR DE DESARROLLO

Según demanda.

CALENDARIO

Según demanda.

INSCRIPCIÓN

Para realizar la inscripción de los programas de familias se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 30.

No está establecida una fecha límite de recepción de solicitudes.

Requisitos: cualquier entidad, centro o asociación puede solicitarlo, siempre que haya un mínimo de 20 personas.

JORNADAS “YO TAMBIÉN SIENTO”

Se celebrarán como apertura del curso escolar, en la que se invita a centros y entidades a participar en actividades lúdicas y formativas relacionadas con la educación sexual.

LUGAR DE DESARROLLO

Hogar Virgen de los Reyes.

CALENDARIO

4 de diciembre de 2026.

MESA DE EXPERIENCIAS “YO TAMBIÉN SIENTO”

Como clausura del programa al finalizar el curso escolar, en la que se invita al alumnado y personas usuarias de los centros participantes, a compartir aprendizajes y vivencias, así como el significado que dicho programa ha tenido para cada centro y entidad. Se genera un espacio para escuchar testimonios, reflexionar sobre el camino recorrido y celebrar los logros alcanzados.

Participan también familias y profesionales.

LUGAR DE DESARROLLO

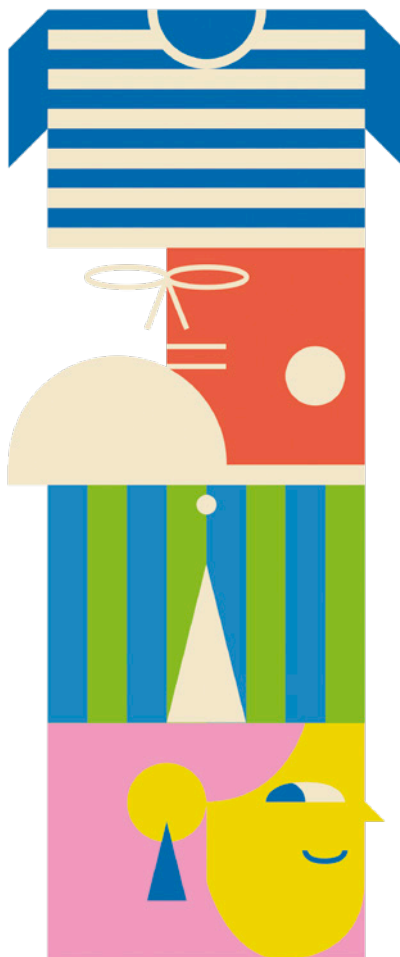
Por determinar.

CALENDARIO

Junio de 2027.

REQUISITOS

Centros participantes en el programa
Yo también siento.



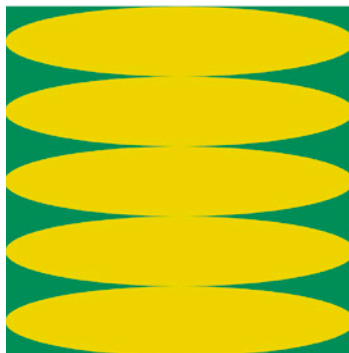
INSCRIPCIONES

PROFESORADO

curso 2026-27.



<https://bit.ly/45s5YAS>



FAMILIAS

curso 2026-27.



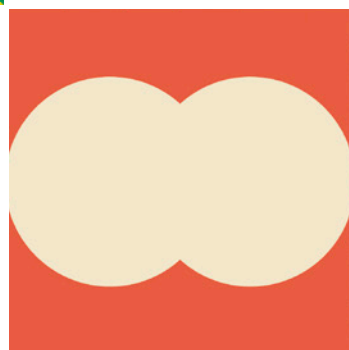
<https://bit.ly/4wzh6b8>

ALUMNADO DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

curso 2026-27.



<https://bit.ly/3Ts3Syy>



DATOS DE CONTACTO

SECCIÓN DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Teléfono:
955 472 903 / 955 472 922
Email:
promociondelasalud@sevilla.org

UNIDADES PROMOCIÓN DE LA SALUD

BELLAVISTA-LA PALMERA

Teléfono:
955 473 431 / 955 473 429
Email:
ups.bellavista-lapalmera@sevilla.org

CASCO ANTIGUO

Teléfono:
955 472 205 / 955 472 209
Email:
ups.cascoantiguo@sevilla.org

CERRO-AMATE-ROCHELAMBERT

Teléfono:
955 474 271 / 955 474 270
Email:
ups.cerroamate-rochelambert@sevilla.org

ESTE-ALCOSA-TORREBLANCA

Teléfono:
955 472 533 / 955 472 534
Email:
ups.estescalcosa-torreblanca@sevilla.org

MACARENA

Teléfono:
955 472 916 / 955 472 285
Email: ups.macarena@sevilla.org

NERVIÓN

Teléfono:
955 472 970 / 955 472 972
Email: ups.nervion@sevilla.org

NORTE

Teléfono:
955 470 595
Email:
ups.norte@sevilla.org

SAN PABLO-SANTA JUSTA

Teléfono:
955 473 335 / 955 473 328
Email:
ups.sanpablo-santajusta@sevilla.org

SUR

Teléfono:
955 473 420 / 955 473 423
Email: ups.sur@sevilla.org

TRIANA-LOS REMEDIOS

Teléfono:
955 473 574 / 955 473 573
Email: ups.triana-losremedios@sevilla.org

NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA