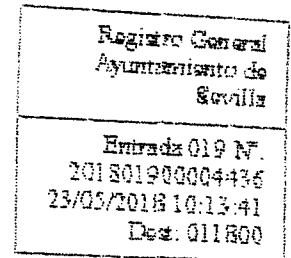

PSOE de Andalucía

PROPUESTA NÚMERO 1.-

Agrupación local
Triana-Los Remedios.



PROPUESTA DE CREACIÓN DE UNA AULA VIVA DE LA NATURALEZA EN LOS TERRENOS DE LA ZONA OESTE DEL PARQUE DE LOS PRÍNCIPES, ACTUALMENTE OCUPADOS POR EL DEPÓSITO DE VEHÍCULOS.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS.-

Al hablar de Aula Viva de la Naturaleza no nos estamos refiriendo a una simple exposición sobre los distintos aspectos que conforman nuestro hábitat, sería una unidad **experimental** donde primaran los aspectos educativos y divulgativos sobre todas las facetas que la componen (Botánica, Zoología, Ecología, Etología, etc.).

De acuerdo con las experimentaciones existentes en este tipo de instalaciones, según la habida en el Parque Montt (Chile, 2014), el enfoque de alfabetización científico-biológica, que ha de ser predominante en la educación escolar obligatoria, son prioritarios los objetivos de enseñanza que se refieran al desarrollo de capacidades e instrumentos cognitivos y afectivos necesarios para que el alumnado vaya logrando comprender, posicionarse personalmente y actuar ante las problemáticas socio-ambientales que incluyen componentes de conocimiento biológico (Cañal de León, 2004; Castillo et al., 2002).

En lo relativo a los **aprendizajes conceptuales**, existe consenso en la necesidad de la construcción de modelos interpretativos sobre los principales campos conceptuales de la biología: evolución, nutrición, relación, célula, organismo vivo, ecosistema.

En cuanto a los **aprendizajes procedimentales**, se destaca la importancia de la alfabetización científico-biológica en los siguientes procedimientos:

PSOE de Andalucía

a) De comunicación y toma de decisiones personales y colectivas: dialogar, expresar, argumentar, debatir, negociar, moderar, etc.

Agrupación local
Triana-Los Remedios.

b) De interacción cognitiva de la persona con la naturaleza.

c) De elaboración/transformación de la información, ordenar, clasificar, inventar, etc.

d) De reconocimiento y formulación de problemas y búsqueda de soluciones.

En cuanto a las **actitudes**, se fomenta una aproximación sucesiva a las actitudes científicas y, especialmente, el interés por la conservación del entorno natural, los ecosistemas y la biodiversidad; solidaridad con los demás seres vivos y protección de otras formas de vida: cuidado de especies amenazadas, mantenimiento de hábitat, tolerancia con especies que puedan resultarnos molestas, etc. (**Cañal de León, 2004**).

PROPUESTA.-

Ante el inminente traslado del Depósito Municipal de Vehículos a otra zona de la ciudad, se propone trasladar al Pleno del Ayuntamiento de Sevilla la solicitud de creación del Aula Viva de la Naturaleza en las dependencias actuales del citado Depósito, con el objeto de que sirva de espacio didáctico a la comunidad, especialmente a los habitantes de edad escolar. La elección de esa ubicación no es casual dado que, la proximidad con el Parque de los Príncipes constituiría un entorno único dando como resultado una misma unidad ambiental.

VOCAL DEL PSOE



Fdo.- Manuel J. Porras Sánchez